

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Методика расследования особо тяжких преступлений» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выявления, предотвращения, раскрытия, расследования особо опасных преступлений, связанных с использованием криминалистических средств и методов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения особо тяжких преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования особо тяжких преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 29 | 1 | | 4 | 14 | 10 | 79 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 29 | 1 | | 4 | 14 | 10 | 79 | |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 21 | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 87 | Зачет (4) Контрольная работа |
| Всего | 108 | 3 | 21 | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 87 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|---|------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Методика расследования особо тяжких преступлений | 107 | | 4 | 14 | 10 | 79 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 1.1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений | 11 | | | 1 | 1 | 9 | |
| Тема 1.2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений | 11 | | | 1 | 1 | 9 | |
| Тема 1.3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений | 12 | | | 1 | 2 | 9 | |
| Тема 1.4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений | 12 | | | 1 | 2 | 9 | |
| Тема 1.5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств. | 13 | | 2 | 2 | | 9 | |
| Тема 1.6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств | 13 | | | 2 | 2 | 9 | |
| Тема 1.7. Особенности методики расследования бандитизма | 13 | | 2 | 2 | | 9 | |
| Тема 1.8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия | 12 | | | 2 | 1 | 9 | |
| Тема 1.9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами | 10 | | | 2 | 1 | 7 | |
| Раздел 2. Вид контроля | 1 | 1 | | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 2.1. Зачет | 1 | 1 | | | | | |
| Итого | 108 | 1 | 4 | 14 | 10 | 79 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Методика расследования особо тяжких преступлений | 103 | | 4 | 6 | 6 | 87 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 1.1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений | 12 | | 2 | | | 10 | |
| Тема 1.2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений | 12 | | | | 2 | 10 | |
| Тема 1.3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений | 12 | | | 2 | | 10 | |
| Тема 1.4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений | 12 | | | 2 | | 10 | |
| Тема 1.5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств. | 12 | | | | 2 | 10 | |
| Тема 1.6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 1.7. Особенности методики расследования бандитизма | 12 | | | 2 | | 10 | |
| Тема 1.8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия | 10 | | | | 2 | 8 | |
| Тема 1.9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами | 11 | | 2 | | | 9 | |
| Раздел 2. Вид контроля | 1 | 1 | | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 2.1. Зачет | 1 | 1 | | | | | |
| Итого | 104 | 1 | 4 | 6 | 6 | 87 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методика расследования особо тяжких преступлений

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 87ч.)

Тема 1.1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений

(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Особенности организации расследования особо тяжких преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо тяжких преступлений.

Тема 1.2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
2. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо тяжких преступлений.
3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо тяжких преступлений.
4. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо тяжких преступлений.
5. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо тяжких преступлений

Тема 1.3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо тяжких преступлений.
2. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
3. Этапы расследования особо тяжких преступлений и их значение для методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.
4. Организационно-управленческие и технологические методы расследования особо тяжких преступлений.

Тема 1.4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.
4. Связь целеопределения с планированием.
1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.
4. Связь целеопределения с планированием.

Тема 1.5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Криминалистическая характеристика убийств. Мотивы и цели совершения убийств.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования. Направления получения доказательственной и иной информации.
3. Следственные версии и планирование расследования убийств.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение полиграфа в работе с подозреваемым и со свидетелями.
5. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства

Тема 1.6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
5. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
7. Доказывание обстоятельств терроризма.

Тема 1.7. Особенности методики расследования бандитизма

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
5. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
7. Доказывание обстоятельств бандитизма.

Тема 1.8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.
5. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.
7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.

Тема 1.9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами (Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
5. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.
7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методика расследования особо тяжких преступлений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Криминалистическая характеристика убийств включает в себя ...
1. Информацию об обстоятельствах, способствующих совершению преступления, цель и мотив совершения убийства, средства и способы совершения убийства
2. Цель и мотив совершения убийства
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением
4. Средства и способы совершения убийства
2. Большая часть убийств совершается ...
1. В ходе «бандитских разборок»
2. По найму
3. Из хулиганских побуждений
4. На бытовой почве

3. Типичные методики – это

1. Методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
2. Частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления
3. Методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств
4. Методики, направленные на применение тактических рекомендаций.

4. Какие типичные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств ...

1. Убийство совершено в условиях неочевидности; известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении неопознанного трупа
 2. Убийство совершено в условиях очевидности; известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении опознанного трупа
 3. Убийство совершено в условиях очевидности; известен подозреваемый, но неизвестен потерпевший; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении неопознанного трупа
 4. Убийство совершено в условиях очевидности; известен потерпевший, но неизвестен подозреваемый; при безвестном исчезновении человека; при обнаружении неопознанного трупа
5. Все варианты верны

5. Первоначальными следственными действиями при расследовании убийств являются...

1. Допрос очевидцев и иных свидетелей, осмотр места происшествия.
2. Проведение следственного эксперимента
3. Допрос подозреваемого и обвиняемого
4. Осмотр места происшествия

6. При температуре окружающей среды +20°C труп взрослого человека обычно остывает за один час на ...

1. 1°C
2. 2°C
3. 3°C
4. 4°C

7. Типичными следственными ситуациями по делам о бандитизме являются ...

1. Имело место бандитское нападение, но бандитам удалось скрыться, и их личности не установлены
2. Имело место бандитское нападение, бандитам удалось скрыться, но их личности установлены
3. Все ответы верны

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Недалеко от товарной станции железнодорожных путей был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких-либо документов и личных вещей обнаружить не удалось. Вариант 1. Погибший был опознан как ранее судимый, без постоянного места работы С., проживающий в соседнем поселке.

1. Составить план расследования.
2. Определить виды судебных экспертиз и составить постановление о назначении судебной экспертизы

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Заведующая столовой Михайлова обратилась в полицию с заявлением о том, что в столовую ворвались трое мужчин в масках, ударили её по голове, забрали мобильный телефон, кошелек с деньгами и её заперли в туалете. Преступники из кассы забрали 128 000 тысяч рублей (дневная выручка), сырьевой запас (мясо, масло топленое, кукурузное мас-ло и т.д.), стоимостью около 80 000 тысяч руб.

1. От имени следователя составьте письменное поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий, в котором необходимо указать предмет розыска с признаками и свойствами подлежащих установлению.

2. Руководителю органа оперативно – розыскной деятельности определить виды ОРМ и составить план проведения ОРМ по розыску и задержанию преступников с похищенным.

2. На окраине г. Энска школьниками обнаружен труп мужчины. Осмотром установлено, что на трупе имелись две колото-резанные раны в области шеи и две объемные раны на голове. Смерть могла наступить в период с двух до пяти часов ночи. При осмотре одежды в кармане обнаружено удостоверение водителя и путевой лист местного автопарка. Каких либо предметов при нем больше не оказалось. Вокруг трупа не было обнаружено кровь, хотя на одежде имелись достаточное количество крови.

1) Составить протокол осмотра места обнаружения трупа;

2) Составить акт осмотра трупа судебным медиком;

3) Разработать версии.

3. В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины. СОГ осмотрев место обнаружения трупа пришел к выводу, что на месте отсутствуют следы борьбы, транспортных средств, средств совершения убийства. Осмотр трупа показал, что на теле в область сердца имеется пулевое ранение. В ходе судебно- медицинской экспертизы установлено, что пуля прошла сверху вниз под углом 45 градусов. В ходе предварительного обследования близлежащей территории(участка местности и чердачных помещений домов) обнаружена снайперская винтовка на чердаке дома на против места обнаружения трупа.

1) Составить фрагмент протокола ОМП.

2) Составить рапорт об обнаружении оружия.

3) Составить протокол выемки обнаруженного оружия.

4) Составить фрагмент протокола осмотра оружия.

4. В подвальном помещении заброшенного дома обнаружена взрывное устройство в количестве 18 штук; гранаты Ф-2 в количестве 10 шт., цинковые ящики с патронами для винтовки «Мосина» и три оптические прицелы.

Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.

5. В ходе проведения ОРМ (наблюдение и засада) были задержаны И. и Т. во время изъятия арсенала оружия из тайника.

1) Составить протокол задержания.

2) Составить протокол личного обыска задержанных и изъятия оружия.

6. Б., Р., К и Т создали преступную группу с целью нападения на российских граждан за пределами России с целью завладения их имуществом и транспортными средствами, которые они закупали и привозили в Россию для продажи. Преступная группа на протяжении шести лет занимались преступной деятельностью в Белоруссии, Польше и на Украине. В результате преступной деятельности ими лишены жизни более 18 человек.

1. Каковы особенности возбуждения уголовного дела. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.

2. Какие особенности реализации материалов предварительной проверки(составить протокол осмотра места происшествия; Постановление о заключении под стражу Б., Р., а в отношении К. и Т объявить розыск, о чем составить постановление)

3. Составить план расследования

7. С целью совершения террористической деятельности Д. и П. организовали организованную преступную группу для ликвидации представителей государственной власти и управления. В ночь на день независимости России неизвестными при неустановленных обстоятельствах был с особой жестокостью убит губернатор Энской области.

1. Определить направления расследования и с учетом этого составить план расследования
2. Подготовить письменное поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

8. Поступило оперативное сообщение о то, что на склад ООО «Молкомбинат» ночью примерно от 2 до 3 часов завезли ящики неизвестного происхождения, но примерно похожие на ящики в которых хранят автоматы «АКМС». Утром того же дня, под видом представителей облросторгнадзора прибыли представители УР и ЭБ и ПК и в ходе оперативного обследования готовой продукции, технологического процесса и правильность хранения сырья были обнаружены шесть ящиком с автоматами «АКМС».

- 1) Составить протокол обнаружения и выемки.
- 2) Составить фрагмент протокола допроса материально ответственного лица, охрану и директора завода.

9. На трассе М-4 «ДОН- БАКУ» взорван автомобиль «Мицубуси», водитель и двух пассажиров погибли.

- 1) Составить протокол осмотра место происшествия.
- 2) Составить протокол осмотра автомобиля.
- 3) Составить постановление о назначении судебно- медицинской экспертизы.

10. В результате осмотра транспорта установлено, что до взрыва, автомашина была расстреляна из автоматического оружия, а результаты СМЭ также подтверждают, что водитель и пассажиры также расстреляны из огнестрельного оружия.

- 1) Составить совместный план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Составить постановление о назначении трасологической и баллистической экспертизы.

11. Осужденный К. который считал, что он не справедливо осужден судом и в этом виноват судья Г. После освобождения К. решил убить Г. Для этого, он после освобождения приобрел оружие и выбрав удобный момент когда он – Г. выходил из подъезда дома в упор выстрелил в него и от полученных ран скончался.

- 1) Составить протокол осмотра место происшествия;
- 2) Составить акт и протокол осмотра трупа;
- 3) Составить постановление о назначении судебно - медицинской экспертизы
- 4) Составить постановление о назначении судебно-трасологической экспертизы.

12. Неоднократно ранее судимый К. за убийство из хулиганских побуждений был судом признан рецидивистом. К. в нетрезвом состоянии в кафе спровоцировал драку где от ножевого ранения скончался Л. На момент обнаружения убийства Л., небыл установлен кто совершил данное убийство.

- 1) Составить протокол осмотра место происшествия.
- 2) Оцените обстановку и определите конкретных участников драки и их допросить (составит фрагменты протокола допроса).

13. В полицейский участок поступило сообщение о том, что в подвале жилого дома обнаружен мешок с неизвестным веществом. При осмотре установлено, что в мешке содержится нитроглицерин, которая является компонентом взрывного вещества.

- 1) Составить план проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Составить план проведения наблюдения и засаду как ОРМ.
- 3) Составить план проведения задержания подозреваемых в момент изъятия мешка с нитроглицерином из тайника.

14. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятия по факту подвзвывания ручной гранаты Ф-2 к входной дверной ручке кВ. судьи А. установлено, что совершенно рецидивистом Б.

- 1) Оперативным путем получить образцы пальцев рук Б. для сравнительного исследования, о

чем составить подробный рапорт.

2) Следы пальцев рук изъятых с поверхности гранаты направить для дактилоскопической экспертизы, для чего составить фрагмент постановления.

15. Выявить, осмотреть и описать след пальца руки на бумаге.

1. Лист бумаги (формат А 4) со следом пальца руки (20 шт.).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Набор дактилоскопических порошков.
5. Магнитная кисть.
6. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории(ауд. 032, 033, 034 зоо)

16. Осмотреть и описать гипсовый слепок следа обуви. (30 шт.).

Раздаточный материал:

1. Гипсовая копия следа обуви.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории(ауд. 032, 033, 034 зоо)

17. Осмотреть и описать замок со следами взлома. (5 шт.).

1. Замок (навесной).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории(ауд. 032, 033, 034 зоо)

18. Осмотреть и описать стреляную пулю (100 шт.).

Раздаточный материал:

1. Пуля (стреляная).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории (ауд. 032, 033, 034 зоо)

19. Осмотреть и описать стреляную гильзу (100 шт.).

Раздаточный материал:

1. Гильза (стреляная).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории(ауд. 032, 033, 034 зоо)

20. Осмотреть и описать нож (10 шт.).

Раздаточный материал:

1. Нож.
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Штангенциркуль
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории(ауд. 032, 033, 034 зоо)

21. Осмотреть и описать документ.

Раздаточный материал:

1. Паспорт гражданина РФ. (10 шт.)

2. Лупа.
3. Линейка.
4. Детектор валют.
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лабораторий (ауд. 032, 033, 034 зоо)

22. Осмотреть рукописный текст документа и определить общие признаки почерка.

Раздаточный материал:

1. Рукописный текст документа (20 шт.).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Проводится с использованием оборудования криминалистической лабораторий (ауд. 032, 033, 034 зоо)

23. Осмотреть рукописный текст документа и определить частные признаки почерка. Составить розыскную таблицу на 3 (три) письменных знака.

Раздаточный материал:

1. Рукописный текст документа (20 шт.).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Проводится с использованием оборудования криминалистической лабораторий (ауд. 032, 033, 034 зоо)

24. Составить словесный портрет человека по фотографии (20 шт.).

Раздаточный материал:

1. Фотографии человека (3 (три) опознавательных фотоснимка: фас, профиль, полный рост).
2. Лупа.
3. Линейка.
4. Проводится с использованием оборудования криминалистической лабораторий (ауд. 032, 033, 034 зоо)

25. Осмотреть дорожку следов обуви и составить ее описание (1 шт.).

Раздаточный материал:

1. Рулон бумаги со следами обуви.
2. Рулетка.
3. Линейка.
4. Транспортир.
5. Проводится с использованием оборудования криминалистической лаборатории (ауд. 032, 033, 034 зоо)

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.

3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.
6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.
7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.
9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.
10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
11. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.
12. Ситуационные особенности этапов расследования.
13. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.
14. Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.
15. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
16. Механизм целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
17. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.
18. Связь целеопределения с планированием.
19. Криминалистическая характеристика убийств.
20. Мотивы и цели совершения убийств.
21. Особенности организации первоначального этапа расследования.
22. Направления получения доказательственной и иной информации.

23. Следственные версии и планирование расследования убийств.
24. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
25. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.
26. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
27. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.
28. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма
29. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
30. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
31. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
32. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
33. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
34. Доказывание обстоятельств терроризма.
35. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
36. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
37. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
38. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
39. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
40. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
41. Доказывание обстоятельств бандитизма.
42. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.
43. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
44. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.

45. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.

46. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.

47. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.

48. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.

49. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.

50. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами.

51. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.

52. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных рецидивистами.

53. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.

54. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.

55. Противодействие расследованию преступлений, совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

56. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.

57. Доказывание обстоятельств совершения преступлений, совершенных рецидивистами.

58. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

59. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам особо тяжких преступлений.

60. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений.

61. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.

62. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступления.

63. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

65. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного су-допроизводства.
5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.
6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.
7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.
9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.
10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
11. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.
12. Ситуационные особенности этапов расследования.
13. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.
14. Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.

15. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
16. Механизм целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
17. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.
18. Связь целеопределения с планированием.
19. Криминалистическая характеристика убийств.
20. Мотивы и цели совершения убийств.
21. Особенности организации первоначального этапа расследования.
22. Направления получения доказательственной и иной информации.
23. Следственные версии и планирование расследования убийств.
24. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
25. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.
26. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
27. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.
28. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма
29. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
30. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
31. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
32. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
33. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
34. Доказывание обстоятельств терроризма.
35. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.

36. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
37. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
38. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
39. 39. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
40. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
41. Доказывание обстоятельств бандитизма.
42. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.
43. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
44. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.
45. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.
46. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.
47. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.
48. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.
49. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.
50. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами.
51. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.
52. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.
53. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
54. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

55. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

56. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.

57. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами.

58. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

59. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам особо тяжких преступлений.

60. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений

61. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.

62. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступления.

63. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

65. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.

6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.
7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.
9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.
10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
11. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.
12. Ситуационные особенности этапов расследования.
13. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.
14. Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.
15. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
16. Механизм целеопределения в расследовании особо опасных преступлений.
17. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.
18. Связь целеопределения с планированием.
19. Криминалистическая характеристика убийств.
20. Мотивы и цели совершения убийств.
21. Особенности организации первоначального этапа расследования.
22. Направления получения доказательственной и иной информации.
23. Следственные версии и планирование расследования убийств.
24. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
25. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.

26. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
27. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.
28. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма
29. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
30. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
31. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
32. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
33. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
34. Доказывание обстоятельств терроризма.
35. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
36. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
37. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
38. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
39. 39. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
40. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
41. Доказывание обстоятельств бандитизма.
42. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.
43. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
44. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.
45. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.

46. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.

47. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.

48. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.

49. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.

50. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами.

51. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.

52. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.

53. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

54. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.

55. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

56. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.

57. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами.

58. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

59. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам особо тяжких преступлений.

60. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений

61. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.

62. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступления.

63. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

65. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Теория и практика криминалистической методики: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11793> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г.М. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г.М., Швец С.В., Гусев А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 164 с. - Текст: непосредственный.

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 144 с. - 978-5-907294-59-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7157> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 154 с. - 978-5-00097-706-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 93 с. - 978-5-00097-863-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5809> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования должностных преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6371> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Проблемы следственной тактики: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 182 с. - 978-5-907474-55-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10359> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
4. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

Лекционный зал

228300

Вертикальные жалюзи (2,6*2,75 м) - 3 шт.

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Парты - 25 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 1 шт.

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Методика расследования особо тяжких преступлений ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.